

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 01 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ» РЦО»
№ 154 – о/д от 30 августа 2024 г.

Перечень учебно-методических изданий и электронных пособий на 2024 – 2025 учебный год:

Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования". - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3&rangeSize=>
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - <http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>
3. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Волшебный мир театра». / Разработчики Бок В.Д., Шишкарева В.В., Дубинникова Е.С., Бассауэр В.С. 2023г. <https://rahy.vsevobr.ru/assets/files/%D0%9F1%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0.pdf>

Пособия к пятому (инновационному) изданию программы «От рождения до школы»

1. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.
2. Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.
3. Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет).
4. Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.
5. Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.
6. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

8. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
9. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
11. Казина О. Б. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет).
12. Казина О. Б. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет).
13. Арчер К., Сирадж И. Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет).

Методические пособия

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
2. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
5. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
6. Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
10. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
12. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.- сост. В.А. Вилюнова.
15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

16. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
17. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
18. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
19. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
20. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
21. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
22. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Конспекты и сценарии занятий

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
4. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
5. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
11. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
12. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).
13. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).
14. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

15. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
16. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
17. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
18. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
19. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
20. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
21. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
25. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
26. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
27. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
28. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
29. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
30. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
31. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
32. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
33. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
36. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
37. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
40. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
41. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
42. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
43. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
44. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
45. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
46. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
47. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

Хрестоматии

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Коррекционноразвивающе пособия

1. Планирование коррекционноразвивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда. Нищева Н. В.
2. Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и рабочих программ специалистов в соответствии с ФООП ДО и ФАОП. Сост. Нищева Н.В., Верещагина Н.В.
3. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.
4. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР Быховская А.М. Казова Н.А.
5. Кондратьева С.Ю. Карта развития дошкольника с задержкой психического развития. 4-7 лет.
6. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004).
7. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей.
8. Учебно-методическое пособие Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» – СПб.: Москва: Речь, 2024 г.
9. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-семицветик». Рабочая тетрадь 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» – СПб.: Москва: Речь, 2024 г.
10. Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик-семицветик» для детей 5-7 лет.
11. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-семицветик». Рабочая тетрадь 5 – 6 лет – СПб.: Москва: Речь, 2024 г.
12. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной сферы у детей подготовительной группы: «Юным умникам и умницам. За три месяца до школы» О.А. Холодовой.
13. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Генезис В помощь дошкольному психологу Год выпуска 2025.
14. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Генезис Готовимся к школе. Рабочая тетрадь. 60 занятий.
15. Сост. Нищева Н.В. Дети с ЗПР в детском саду. Коррекционная и

Научно-педагогическая литература

р
а
з

1. Бессечес М. Высшее профессиональное обучение. Диалектическое мышление и развитие взрослых. 2018 г.
2. Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Репина Т. А. ВПО Социальная психология дошкольника. 2016 г.
3. Уденховен Н., Уденховен Д. Р. ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход. 2016 г.
4. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. ВПО Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. 2016 г.
5. Бренифье О. ВПО Искусство обучать через дискуссию. 2016 г.
6. Веракса А. Н., Веракса Н. Е. ВПО Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. 2014 г.
7. Хекман Дж. Равные условия для всех детей: стратегия, которая работает. 2019 г.

Подписные издания

Справочная Система «Образование» vip.lobraz.ru (Журналы для администрации и специалистов образовательной организации), электронная система «Методист детского сада».